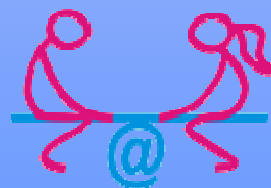


Panel diskusija "RAVNOPRAVNO U INFORMACIONO DRUŠTVO" Beograd, april 2006

RAVNOPRAVNO U INFORMACIONO DRUŠTVO

SVETLANA POPOV



Jednake Mogućnosti
Equal Opportunities

e - OBRAZOVANJE



CILJEVI ZA e-OBRAZOVANJE - NSID

- Kompjutersko opismenjavanje građana da bi postali ravnopravni članovi ID
- Izgradnja obrazovnog sistema koji je prilagođen potrebama ID
- Podsticanje istraživanja i razvoja (I i R)
- Obezbeđenje pristupa informacijama o kulturno istorijskom i naučnom nasleđu



PRETNJE



*U RELIZACIJI CILJEVA NSID I
UKLJUČIVANJU RODNE RAVNOPRAVNOSTI U
GRANSKU POLITIKU*

- Nepostojanje zadovoljavajuće infrastrukture u Srbiji
- Otpor (izgovor) obuci zbog straha od neuspeha pred nepoznatim,
- Zanemarivanje starijeg stanovništva i manjinskih grupa, posebno žena, kao i
- Nedostatak političke volje.

KOMPJUTERSKO OPISMENJAVANJE SMERNICE

- Pomoći ženama da se oslobode straha i shvate značaj i neophodnost posedovanja e-znanja i veština, na primer, putem motivišućih članaka i emisija u štampanim i elektronskim medijima;
- U stvaranju kritične mase kompjuterski opismenjenih građana/ki (min 25%) posebnu pažnju voditi u opismenjavanju žena, svih godišta, a to je moguće postizanjem rodnog balansa u planiranju i realizaciji opismenjavanja;
- U saradnji Ministarstva prosvete i sporta i gender orijentisanih NVO, paralelno organizovati seminare i radionice za učiteljice i nastavnice u osnovnim i srednjim školama, jer će one dalje prenositi e-znanja i veštine na devojčice, i druge žene iz lokalne sredine;
- Promovisati širenje e-pismenosti kod Romkinja uz pomoć ženskih NVO, međunarodnih organizacija;

KOMPJUTERSKO OPISMENJAVANJE

SMERNICE

- Prilikom organizovanja obuke za žene, voditi računa: o blizini mesta održavanja obuke (npr. večernji kursevi u mesnim zajednicama, školama ili drugi vidovi alternativnih škola), kao i o postojećim njihovim drugim obavezama (porodica, posao, putovanje ...);
- U fazi formiranja grupa za obuku voditi računa da kurseve pohađaju žene sličnog obrazovnog nivoa i socijalnog miljea;
- Insistirati da obuke žena iz ruralnih oblasti budu istog prioriteta kao i obuke žena u gradovima;
- Obezbediti da sva neophodna literatura bude na jezicima naroda i narodnosti i da koristi rodno osetljivi jezik;
- Nacionalna služba za zapošljavanje treba da prati polnu strukturu nezaposlenih i omogućava pozitivnu diskriminaciju u prekvalifikaciji, dokvalifikaciji i obuci iz poznavanja e-znanja i veština za sva godišta;

KOMPJUTERSKO OPISMENJAVANJE

SMERNICE

- Planirati programe i metode obuke ženske populacije sa posebnim potrebama;
- Posebnu podršku pružiti e-opismenjavanju romkinja (IKT u funkciji inkluzivnog obrazovanja);
- Inicirati stvaranje centra za pomoć (help desk) iz koga bi e-mentor/ka na postavljena pitanja odgovarao/la telefonom, e-mail-om ili bi pružao/la pomoć putem 'virtuelnih' sastanaka (na primer u okviru opštine, NVO, Saveta za rodnu ravnopravnost);
- Promovisati otvaranje «Internet kafea» i «Internet mesta» na mestima okupljanja žena kao podršku u oslobađanju straha od računara i podršku ženama koje nemaju sopstveni računar;
- Pratiti indikatore o broju e-opismenjenih žena, njihovoj kvalifikacionoj strukturi i mestu boravka;
- Podizanjem javne svesti, ohrabrivati žene da formiraju i vode regionalne centre za sopstveno osnaživanje korišćenjem IKT.

KORISNICI/CE SMERNICA

- Ministarstvo prosvete i sporta kao nosilac razvoja i implementacije granske politike e-obrazovanja,
- Ministarstvo za rad zapošljavanje i socijalna pitanja
- Ministarstvo za ljudska i manjinska prava
- Ministarstvo za državnu upravu i lokalnu samoupravu
- Intitucije ID (Savet za ID, Komitet za ID Forum za ID, Pododbor za ID)
- Sektor obrazovanja u celini (obrazovne ustanove: škole, instituti, itd.)
- Civilni sektor (nevladine organizacije)
- Nacionalna služba za zapošljavanje
- Privatne obrazovne institucije.

KONTROLNA PITANJA

- 1 Da li postoje indikatori za početno stanje (broj e-pismenih žena u odnosu na broj e-pismenih muškaraca)?
- 2 Da li za predviđenu modernizaciju postoji neophodna infrastruktura?
- 3 Da li je mapiran «prazan prostor» tj. mesta gde je tehnički onemogućen rad:
 - Da li su identifikovana moguća tehnička rešenja?
- 4 U procentima izraziti broj žena – trenerica na poslovima e-opismenjavanja stanovništva
- 5 Koji je procenat e-opismenjenih žena dobio nov posao (ili vraćen na posao)?
- Da li se broj žena na Birou rada smanjio/povećao kao rezultat njihovog e-opismenjavanja?
- 6 Koji je procenat obukom obuhvaćenih žena sa posebnim potrebama?
- 7 Koji je procenat obukom obuhvaćenih Romkinja?
- 8 Koji je doprinos civilnog sektora, meren brojem e-opismenjenih žena:
 - koja je njihova kvalifikaciona struktura i mesto boravka?
- 9 Da li je lokalna uprava spremna da preuzmetroškove finansiranja *centra za pomoć*?

IZGRADNJA OBRAZOVNOG SISTEMA - SMERNICE

- U procesu prihvatanja novih, na IKT baziranih metodologija obrazovanja, uvesti sadržaje o rodnoj ravnopravnosti od osnovne škole pa na dalje;
- Uvesti ekspertsku procenu sadržaja udžbenika, sa aspekta rodne osetljivosti, i očistiti ih od rodnih stereotipa posebno kad se koriste e-forme;
- U kreiranju koncepcije kao i tokom izrade specifičnih (inkluzivnih) obrazovnih programa uključiti pripadnice marginalizovanih grupa svih godišta;
- Motivisati devojke da studiraju i specijaliziraju IKT, kroz stvaranje posebnih fondova za stipendiranje studija ženske populacije.
- Napraviti rodno obojene standarde, metodologiju i indikatore za primenu IKT u edukaciji koji će biti opšte prihvatljivi i usaglašeni sa evropskim standardima (npr. European Computer Licence);
- Planirati programe kontinuiranog obrazovanja i profesionalnog razvoja nastavnog kadra koji većinom čine žene (doživotno učenje), kao doprinos stvaranju društva znanja.

KORISNICI/CE SMERNICA:

- Ministarstvo prosvete i sporta
- Institucije ID (Savet za ID, Komitet za ID Forum za ID, Pododbor za ID)
- Sektor obrazovanja (obrazovne ustanove: škole, instituti, itd.)
- Civilni sektor (nevladine organizacije)

KONTROLNO PITANJE

- Koliko je žena u timu za kreiranje ove granske politike?
- Da li je sadržaj udžbenika oslobođen rodnih stereotipa?
- Da li postoje rodni indikatori za primenu IKT u edukaciji?
- Da li postoje programi za kontinuirano obrazovanje obrazovnog kadra?
- Kako se prati realizacija ovih programa sa rodnog aspekta?
- Da li su u izradi specifičnih (inkluzivnih) obrazovnih programa uključene pripadnice marginalizovanih grupa?
- Da li su urađeni programi za promovisanje IKT nauka kod devojaka u srednjim školama?
- Da li je formiran fond za stipendiranje studentkinja za studiranje IKT?

Podsticanje istraživanja i razvoja SMERNICE

- Žensko regionalno povezivanje, kroz istraživačke projekte koji razvijaju uklanjanje rodni stereotipa i formiranje centara za transfer tehnologija, inkubatora, naučnih parkova i inovativnih centara;
- Razmena primera dobre i uspešne prakse kroz umrežavanje žena u visoko obrazovnim institucijama;
- Podrška ženskim inicijativama za razvijanje novih razvojnih i istraživačkih projekata;
- Finansiranje žena IKT naučnica kao afirmativna akcija;
- Korišćenje postojećih ženskih znanja u stvaranju društva znanja;
- Promovisanje međuresorne saradnje naučno istraživačkih mešovitih timova.

KORISNICI/CE SMERNICA:

- Ministarstvo nauke i zaštite životne sredine
- MDULS/ Odsek za ID
- Sektor obrazovanja (obrazovne ustanove: škole, Istraživački instituti, itd.)

PRISTUP INFORMACIJAMA O KULTURNO ISTORIJSKOM I NAUČNOM NASLEĐU

Smernice

- Osigurati rodni balans u formiranju Nacionalnog ekspertskeg saveta;
- U strategiji digitalizacije obuhvatiti prepoznatljiva nacionalnih obeležja i tradicije ženskog stvaralaštva.
- Promovisati poznate i zaslužne žene poreklom sa ovih prostora i njihov doprinos kulturnom, istorijskom i naučnom nasleđu kroz posebne sadržaje u elektronskoj formi.

KORISNICI/CE SMERNICA:

- Ministarstvo za nauku i životnu sredinu
- Ministarstvo kulture i javnog informisanja
- Nacionalni ekspertski savet

Panel diskusija "RAVNOPRAVNO U INFORMACIONO DRUŠTVO" Beograd, april 2006

JEDNAKE I U OBRAZOVANJU



 Jednake Mogućnosti
Equal Opportunities